

- Związek Rodzin Frankfurt (O.)
- Volkshochschule Frankfurt (O.)
- Uniwersytet Europejski Viadrina
- Miejski Urząd ds. Społecznych i Młodzieży
- Kuratorium Miejskie
- Urząd Pracy Frankfurt (O.)
- Demokr. Związek Kobiet w Brandenburgii
- Dom Wielogeneracyjny Mikado
- Regionalna Placówka ds. Cudzoziemców Brbg. e.V.
- Centrum Zdrowia i Sportu
- Zespół Administracyjny Oświaty w Słubicach
- Słubicko-Frankfurckie Centrum Kooperacji

3. Uniwersytet dla Rodziców we Frankfurcie n. Odrą "Korzenie i skrzydła – co damy naszym dzieciom na drogę"

10 Listopada 2012, 9:30 - 15:30
Gräfin-Dönhoff-Gebäude, Europaplatz 1

<p>9:30 – 10:15 D / PL Otwarcie i powitanie przez Viceprezydent Uniwersytetu Europejskiego Viadrina, Janine Nuyken Powitanie przez Burmistrza miasta Frankfurt n. Odrą, Dr. Martin Wilke Powitanie przez Burmistrza miasta Słubice, Tomasz Ciszewicz Powitanie przez Minister Oświaty, Młodzieży i Sportu – Dr. Martina Münch</p> <p>10:15 – 10:45 wykład Inauguracyjny D / PL „Życie codzienne w rodzinie“ (AID:A-Survey) jak rodzice, młodzież i dzieci żyją dziś i jakiego wsparcia potrzeba rodzinie. Dr. Christian Alt, Deutsches Jugendinstitut München / Niemiecki Instytut ds. Młodzieży Monachium</p>	
11:15 - 12:45	14:00 – 15:30
<p>Workshop 1, D S 106.00A Dziewczyny na różowo – chłopcy na niebiesko? Orientacja zawodowa – typowa dziewczyna, typowy chłopak? Workshop na temat, dlaczego dziewczęta mają tendencję do wybierania zawodów „kobiecych“ a chłopcy do „męskich“ i jak można ten schemat przełamać. (Dla rodziców i młodzieży od 13 lat) Christine Wilke, Marion Jungmann Doradztwo, Urząd Pracy Frankfurt (O.)</p>	<p>Workshop 10; D S 106.00L Więzi rodzinne Matka-Ojciec-Dziecko-Dziadkowie-Rodzeństwo przyrodnie..... Rozpoznanie sieci powiązań między członkami rodziny pomaga zrozumieć napięcia i uwikłania oraz je neutralizować. Doris Hagedorn, pro familia Pracownik socjalny, Practitioner NLP</p>
<p>Workshop 2; D S 106.00B „Trója, siadaj!” – Czy mamy tu do czynienia z obiektywnym ocenianiem? Co muszę jako rodzic wiedzieć o systemie ocen w szkole mojego dziecka, jeśli chcę je sensownie wspomagać? Kiedy jest celowe, by porozmawiać o tym z dzieckiem, nauczycielem czy dyrektorem szkoły? Joachim Seibt Krajowy Instytut Kształcenia Nauczycieli</p>	<p>Workshop 11, D S 106.00M „Trója, siadaj!” – Czy mamy tu do czynienia z obiektywnym ocenianiem? Co muszę jako rodzic wiedzieć o systemie ocen w szkole mojego dziecka, jeśli chcę je sensownie wspomagać? Kiedy jest celowe, by porozmawiać o tym z dzieckiem, nauczycielem czy dyrektorem szkoły? Joachim Seibt Krajowy Instytut Kształcenia Nauczycieli</p>
<p>Workshop 3, D S 106.00C Cybermobbing Zagrożenia wirtualnego świata w sieciach społecznościowych: Jak rodzice mogą towarzyszyć dzieciom w kontaktach z mediami. Bastian Bielig, Pedagog ds. mediów Dom Wielopokoleniowy Mikado</p>	<p>Workshop 12, D S 106.00N Terapia trudności w nauce Na workshop zapraszamy rodziców, aby dowiedzieli się, jak w miłą a konsekwentny sposób wspierać dzieci przy nauce. Petra Ramm, Frankfurt (O.) Nauczycielka dypl., Terapeutka d.s. trudności w nauce</p>
<p>Workshop 4, D S 106.00D Rytuały rodzinne Rytuały dają stabilizację i tworzą małą wyspę w powszedniości. Dają zaufanie, oparcie i bezpieczeństwo. Jakie rytuały mogą to być i co się za nimi kryje, o tym traktuje workshop. Uta Hartz, Nauczyciel dypl., Pedagog-terapeuta, Dom Wielopokoleniowy Mikado</p>	<p>Workshop 13, D / PL S 106.00P Moje dziecko wzrasta dwujęzycznie 2 języki w jednej głowie – jak to działa? Jakie szanse powstają i na co ew. trzeba zwracać? Ariane Hodeige, Logopedka, Berlin</p>
<p>Workshop 5, D S 106.00E Wymagać zamiast rozpieszczać? Wychowanie musi uczyć wymagania od samego siebie. Podyskutujemy o tym, jak to praktycznie osiągnąć. Christiane Donath, Supervisor, Mediatorka,</p>	<p>Workshop 14, D S 106.00Q Dzieci potrzebują wzmocnienia kręgosłupa „Kręgosłup to więcej niż proste plecy”. Jak ważny jest ruch dla cielesnego i duchowego rozwoju naszych dzieci? Christian Schmalz</p>

<p>Demokratyczny Związek Kobiet</p> <p>Workshop 6, D S 106.00F Nonwerbalna komunikacja między rodzicami i dziećmi – recepcja ciałem Rodzice mają w swych opiekuńczych zachowaniach wrodzone umiejętności. Aby je wspierać, potrzebna jest duża wrażliwość w kształtowaniu relacji rodzice - dzieci, przy czym priorytetem naszej pracy jest wczesna interakcja między rodzicami a dziećmi, tu możemy ją wypróbować za pomocą metod pracy ciałem.</p> <p>Frank Radüg, Nauczyciel dypl., Teatr Frankfurt (O.)</p>	<p>Teoretyk sportu, terapeuta sportowy</p> <p>Workshop 15, D S 106.00R A u babci (nie) mogę ! Czy dziadkowie powinni (współ)wychowywać? Własne doświadczenia rodziców jako dzieci, oczekiwania wobec dziadków (i odwrotnie!) są podstawą dla jakości koegzystencji pokoleń – z jej szansami, ale i zagrożeniami.</p> <p>Birgitt Schmitt, Psycholog, Doradca d.s. małżeństwa, rodziny i problemów życiowych, Caritas Frankfurt (O.)</p>
<p>Workshop 7, PL S 106.00G Jak rozwiązywać problemy i konflikty pomiędzy rodzeństwem? Rodzeństwo bez rywalizacji? To możliwe! Warsztaty dla rodziców, którzy chcą uzdrowić relacje pomiędzy swoimi rywalizującymi, skłóconymi dziećmi.</p> <p>Maria Witczak, pedagog, logopeda Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krośnie Odrzańskim</p>	<p>Workshop 16, D S 106.00S Dzisiaj ty decydujesz! O czym mogą / powinny dzieci współdecydować. „Dzieci i ryby głosu nie mają” – tak powiada polskie przysłowie. O czym dziecko powinno decydować samo? Kiedy może współdecydować?</p> <p>Dina Ulrich, Pedagog społeczny, Angela Fleischer-Wetzel Trenerka, Mediatorka, Ośrodek d.s. Cudzoziemców Frankfurt (O.)</p>
<p>Workshop 8, PL S 106.00H Jak zachęcić dziecko do współpracy? Warsztaty, podczas których rodzice będą się uczyć praktycznych umiejętności budowania prawidłowych relacji z dzieckiem i komunikowania swoich oczekiwań wobec nich.</p> <p>Anna Daniel, psycholog Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krośnie Odrzańskim</p>	<p>Workshop 17, PL S 106.00T Emocje moje i emocje mojego dziecka Jak nazywać, okazywać i komunikować uczucia? Podczas warsztatów uczestnicy poznają metody radzenia sobie z różnymi emocjami.</p> <p>Anna Daniel, Maria Witczak Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krośnie Odrzańskim</p>
<p>Workshop 9, D / PL S 106.00K Gdy Tom zaprasza Tomka na urodziny Urodziny dziecka – „kreatywne wyzwanie czy obowiązkowa wizyta w McDonalddie”? Co jest inne u sąsiadów – na urodzinach dziecka czy w wychowaniu? Workshop po polsku i niemiecku!</p> <p>Agnieszka Zdziabek-Bollmann, Psycholog</p>	

Otwarte zajęcia towarzyszące	
<p>Doradztwo, D S 106.00U Rady praktyczne na co dzień Jeśli mają Państwo codzienne problemy z dziećmi, które trzeba szybko rozwiązać, proszę skorzystać z naszej oferty i wziąć udział w rozmowie.</p> <p>Peggy Zecha, Pedagog przedszkolny, rehabilitacyjny, d.s. dzieci uzdolnionych, trener rodziców</p>	<p>Doradztwo, D S 106.00V Rady praktyczne na co dzień Jeśli mają Państwo codzienne problemy z dziećmi, które trzeba szybko rozwiązać, proszę skorzystać z naszej oferty i wziąć udział w rozmowie.</p> <p>Peggy Zecha, Pedagog przedszkolny i rehabilitacyjny d.s. dzieci uzdolnionych, trener rodziców</p>
<p>Film dokumentalny, D S 106.00W Wychowywać rozumem i sercem: czego potrzebują dzieci i rodzice; Jesper Juul i Gerald Hüther w rozmowie</p>	<p>Film dokumentalny, D S 106.00X Gdy dzieci stają się nastolatkami Jesper Juul n.t. wieku pubertalnego</p>

Pauza: 12:45 – 14:00. Bufet: przekąski i napoje, dyskusja, filmy dokumentalne.

D Workshop- / Język niemiecki
PL Workshop- / Język polski
D / PL dwujęzyczny, tłumaczenie symultaniczne