

II Słubicko-Frankfurckie Forum Kształcenia 2018

Termin: poniedziałek, 26 listopada 2018 roku, g. 11.00-16.00

Miejsce: Hala koncertowa „Carl Philipp Emanuel Bach”, Lebuser Mauerstr. 4, Frankfurt nad Odrą

Grupa docelowa: instytucje zajmujące się kształceniem, mieszkańcy z Frankfurtu nad Odrą i ze Słubic

11:00 Powitanie

René Wilke, nadburmistrz Frankfurtu nad Odrą
Mariusz Olejniczak, burmistrz Słubic

11:10 Słowo powitania

Prof. dr Julia von Blumenthal, Prezydent Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą

11:15 Spojrzenie w przeszłość i zadania Forum Kształcenia

Milena Manns, Zastępca Nadburmistrza ds. Kultury, Edukacji, Sportu, Aktywności Społecznych i Europy

11:20 Wielki Region Edukacyjny

Dieter Müller, Dyrekcja Nadzoru i Usług Kraju Związku Nadrenia-Palatynat

12.00 Słubice i Frankfurt jako centrum kształcenia – krótka prezentacja raportu ds. kształcenia

Katrin Becker, dr Joanna Pyrgiel, Natalia Majchrzak, Słubicko-Frankfurckie Centrum Kooperacji

12.20 Przerwa obiadowa - okazja do wymiany informacji

13:15 Grupy robocze (Liczba uczestników ograniczona)

1. **Tworzenie nieformalnych ofert edukacyjnych oraz skuteczne pozyskiwanie grup docelowych**
2. **Rozwój kompetencji językowych w Dwumieście**
3. **Ukierunkowane wsparcie młodych ludzi w wyborze szkoły i zawodu**
4. **Dzieci ze środowisk imigranckich (obcokrajowcy) w przedszkolu i szkole – szanse i wyzwania**
5. **Angażowanie młodych ludzi do prac społecznych/w kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego**

15:30 Ocena i perspektywa

Rozmowa moderatorów grup roboczych z Mileną Manns, Zastępcą Nadburmistrza ds. Kultury, Edukacji, Sportu, Aktywności Społecznych i Europy

16:00 Zakończenie

Liczba uczestników jest ograniczona. Wymagane jest zgłoszenie, z podaniem wybranej grupy roboczej.

Grupy robocze

1. Tworzenie nieformalnych ofert edukacyjnych oraz skuteczne pozyskiwanie grup docelowych

Kształcenie odbywa się w wielu miejscach – w rodzinie, w muzeum, w bibliotece, na uczelniach czy w stowarzyszeniach. We Frankfurcie nad Odrą i Słubicach z licznych ofert edukacyjnych mogą korzystać przedstawiciele wszystkich grup społecznych. Wspólnie z nieformalnymi lub prywatnymi podmiotami edukacyjnymi należy pracować nad zagadnieniami dotyczącymi ich udziału w systemie kształcenia:

- W jaki sposób można skutecznie pozyskać i odpowiednio zmotywować różne grupy docelowe?
- W jaki sposób można tworzyć ofertę kształcenia dla takich grup docelowych zgodnie z ich zapotrzebowaniem?
- Jakie warunki ramowe należy spełnić, aby możliwe było transgraniczne korzystanie z ofert edukacyjnych?
- W jaki sposób możemy wzmocnić współpracę międzybranżową między różnymi instytucjami?

Prowadzenie: Carola Christen, dyrektor Volkshochschule we Frankfurcie nad Odrą; Karolina Knochenmuß, od wielu lat zajmująca się współpracą polsko-niemiecką - edukacja, kultura, społeczeństwo

2. Rozwój kompetencji językowych w Dwumieście

We Frankfurcie nad Odrą niemal jedna czwarta dzieci ma problemy z językiem ojczystym i wymaga specjalnego wsparcia w tym zakresie. Szczególne znaczenie ma tutaj język sąsiada, język polski, który jest nauczany na wszystkich etapach kształcenia może pomagać także przy nauczaniu języka ojczystego. Ponadto w kształceniu uczestniczą także osoby posługujące się różnymi językami ojczystymi. Wspólnie z przedstawicielami wszystkich poziomów kształcenia – od przedszkola, po instytucje kształcenia dorosłych – należy pracować nad zagadnieniami wspierania języka ojczystego i wielojęzyczności.

- Jakie są zalecenia dotyczące stałego wsparcia znajomości języka ojczystego i wielojęzyczności?
- Na co należy zwracać uwagę - m. in. motywacja uczestników, zwiększenie widoczności ofert edukacyjnych?
- W jaki sposób można angażować poszczególne podmioty?

Prowadzenie: Emanuela Falenczyk, pełnomocnik miasta Frankfurt nad Odrą ds. integracji; Antonina Balfanz, Uniwersytet Europejski Viadrina, Frankfurt nad Odrą

3. Ukierunkowane wsparcie młodych ludzi w wyborze szkoły i zawodu

Istnieją różnorodne formy wspierania młodzieży w wyborze szkoły i zawodu: w zakresie orientacji zawodowej, doradztwa w wyborze kierunków studiów, współdziałania między szkołami i partnerami pozaszkolnymi. Jednak liczba osób przyuczanych do konkretnych zawodów zmniejsza się, a na dodatek niemal co trzecia z tych osób we Frankfurcie nad Odrą przedwcześnie rozwiązuje umowy w tym zakresie. W tym celu konieczna jest współpraca z przedstawicielami szkół, instytucji zajmujących się kształceniem zawodowym oraz szkół wyższych:

- Jakie metody mają najlepszy wpływ na motywowanie młodych ludzi?
- W jaki sposób można uwzględniać indywidualne kompetencje i potrzeby młodych ludzi?
- W jaki sposób możemy wspierać współpracę między różnymi podmiotami?

Prowadzenie: N. N.

4. Dzieci ze środowisk imigranckich (obcokrajowcy) w przedszkolu i szkole – szanse i wyzwania

Wiele dzieci w przedszkolach i szkołach w Słubicach i Frankfurt nad Odra pochodzi z różnych regionów świata. Dla wychowawców i nauczycieli oznacza to z jednej strony wyzwania, zaś z drugiej - szanse. Polscy i niemieccy pedagodzy wymieniają się doświadczeniami i wspólnie pracują nad następującymi kwestiami:

- Jakie doświadczenia mają w tym względzie Frankfurt nad Odrą i Słubice?
- Przed jakimi wyzwaniami stoją przedszkola i szkoły, a jakie pojawiają się przed nimi szanse?
- W jaki sposób możemy poprawić szanse edukacyjne dzieci z rodzin imigranckich (obcokrajowców)?

Prowadzenie: Angela Fleischer, Katrin Runck, RAA Brandenburg

5. Angażowanie młodych ludzi do prac społecznych/ w kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego

Zaangażowanie społeczne jest bardzo silnie związane z indywidualnym procesem kształcenia. Agata Fogel z Ośrodka Wsparcia Ekonomii Społecznej w Zielonej Górze wprowadzi nas w temat, nad którym następnie będą wspólnie pracować nauczyciele, pracownicy socjalni i przedstawiciele instytucji społeczeństwa obywatelskiego:

- W jakich obszarach zaangażowanie społeczne w szkole jest możliwe i sensowne?
- W jaki sposób możemy zainspirować młodych ludzi do wolontariatu?
- Jakie działania są niezbędne, aby młodzi ludzie zaangażowali się społecznie – także w ujęciu transgranicznym ?

Prowadzenie: Małgorzata Sikorska-Bartoszek, pracownik Zespołu Administracyjnego Oświaty w Słubicach



Przedsięwzięcie pod nazwą „Dwumiało Kształcenia Ustawicznego” (FKZ 01JL1518) będzie wspierane w ramach programu „Edukacja łączy” przez Federalne Ministerstwo Oświaty i Badań Naukowych oraz z Europejskiego Funduszu Społecznego.



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Fonds für
Regionale Entwicklung

Projekt „Europejskie Miasto Modelowe Współpracy Transgranicznej” będzie wspierany w ramach programu kooperacyjnego Interreg V A Brandenburgia-Polska 2014-2020 „Europejskiej Współpracy Terytorialnej” Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. „Barrieren reduzieren – gemeinsame Stärken nutzen. Redukować bariery – wspólnie wykorzystywać silne strony.”



Zgłoszenie na II Słubicko-Frankfurckie Forum Kształcenia 2018

Termin: poniedziałek, 26 listopada 2018 roku, g. 11.00-16.00

Miejsce: Hala koncertowa „Carl Philipp Emanuel Bach”, Lebuser Mauerstr. 4, Frankfurt nad Odrą

Imię, nazwisko: _____

Instytucja: _____

Tel.: _____

E-mail: _____

Uczestnictwo w grupie roboczej:

- 1. Tworzenie nieformalnych ofert edukacyjnych oraz skuteczne pozyskiwanie grup docelowych
- 2. Rozwój kompetencji językowych w Dwumieście
- 3. Ukierunkowane wsparcie młodych ludzi w wyborze szkoły i zawodu
- 4. Dzieci ze środowisk imigranckich (obcokrajowcy) w przedszkolu i szkole
- szanse i wyzwania
- 5. Angażowanie młodych ludzi do prac społecznych/ w kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego

Alternatywna grupa robocza w przypadku braku miejsc: nr ____

Zgłoszenie do: 23.11.2018 | Kontakt: joanna.pyrgiel@slubice.pl lub tel. 0048 95 7372064